



Annexe 1 – Fiche synthétique du projet

Intitulé du projet	Nouvelle communauté éducative et accompagnement des parcours de qualification dans le 3S
Organisme porteur	GIP FTLV-IP
Nom du référent du Projet	Françoise ALIZON
Durée du projet	2 ans
Département(s) concerné(s)	18 – 45 - 28 ou 36
Objectif du projet	<p><i>Vis-à-vis des jeunes et des adultes s'orientant dans ce secteur :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Lutter contre le décrochage en institut de formations sanitaires et sociales</i>▪ <i>Mieux préparer à l'entrée en école en développant notamment une attitude réflexive primordiale dans ces formations et ces métiers</i>▪ <i>Concourir à une meilleure lisibilité de la filière sur le territoire pour l'ensemble des acteurs et mieux préparer ainsi au choix du métier</i> <p><i>Vis-à-vis des formateurs accompagnant les apprenants :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Favoriser et accompagner l'innovation dans les pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins : conduire des actions concrètes en partenariat (listes des projets dans le 45 à la fin du tableau)</i>▪ <i>Donner une meilleure connaissance des métiers et de leurs exigences, en particulier concernant ceux du social dont l'image est brouillée</i>▪ <i>Avoir une visibilité des pratiques et des parcours au-delà de ce qui est fait dans son propre établissement (en amont, à côté, en aval)</i> <p><i>Vis-à-vis des structures impliquées dans les parcours :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Mieux se connaître et construire une culture commune, être informé de ce qui se passe dans les autres structures</i>▪ <i>Formaliser et contractualiser le partenariat et la démarche sous la forme d'une charte</i>▪ <i>Développer et accompagner les pratiques de coopération et de mutualisation entre structures intervenant dans ce domaine et créer ainsi une nouvelle communauté éducative</i>▪ <i>Communiquer sur cette dynamique territoriale au service des apprenants et valoriser ainsi le rayonnement de chaque établissement impliqué dans la coopération.</i>

<p>Besoin auquel répond le projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Un manque de lisibilité des métiers pour l'ensemble des acteurs</i> ▪ <i>Une méconnaissance des acteurs des formations dispensées par leurs homologues et peu de contacts alors qu'ils travaillent pour le même public</i> ▪ <i>Une filière atypique aux parcours non linéaires qui nécessitent un accompagnement à la transition entre les différentes étapes</i> ▪ <i>Un niveau insuffisant des candidatures aux concours et un taux de décrochage en institut de formations paramédicales qui inquiètent toujours les instituts alors que la capacité à analyser sa pratique est fondamentale dans ces métiers</i> ▪ <i>Des préparations aux concours et des cursus de formation qui intègrent peu la dimension personnelle et réflexive alors que le traitement de l'implication et de la motivation devrait faire partie intégrante des formations</i> ▪ <i>Des difficultés à mobiliser les entreprises pour les formations en alternance du BTS SP3S</i>
<p>Public cible</p>	<p>Jeunes et adultes</p> <p>Formateurs</p> <p>Chefs d'établissement</p>
<p>Transférabilité du projet à titre gracieux</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p>