

TRANS'FORMATION CENTRE - VAL DE LOIRE

ACCÉLÉRATEUR RÉGIONAL DE COMPÉTENCES



Nouvelle démarche régionale d'accompagnement et de professionnalisation
des organismes de formation

L'ANALYSE DES BESOINS



L'analyse des besoins conduite par la Direction de la Formation professionnelle prend appui sur les travaux suivants:

- 1 L'analyse de l'évolution de l'emploi et des indicateurs
- 2 L'évaluation du PRF 2017/20 (printemps 2019)
- 3 L'enquête OF de bilan PRF 2017/20 (automne 2019)
- 4 La mise en place de nouveaux dispositifs (Visa+ PVE, chantier formation...)
- 5 L'analyse du marché d'animation Libres savoirs
- 6 L'enquête FAD à destination des stagiaires (printemps 2020)
- 7 Les différentes études et enquêtes conduites par la DARES
- 8 L'analyse de la phase d'instruction du PRF 2021/2024 (automne 2020)

UNE DÉMARCHE DE CONSOLIDATION DES BESOINS EN 3 ÉTAPES

Etape
1

VEILLE ET ANALYSE DES BESOINS

RÉFÉRENTS TERRITORIAUX DE FORMATION / CHARGES DE MISSIONS DFP / CODIR DFP / OF / STAGIAIRES

Cette analyse des besoins s'est enrichie d'un large benchmark et a été confrontée aux regards d'experts de l'accompagnement des entreprises de formation



Etape
2

PROCESSUS D'ÉCHANGE ET DE CONFRONTATION DES BESOINS

CONTRIBUTEURS INTERNES

- **RÉFÉRENTS TERRITORIAUX DE FORMATION**
- **CHARGES DE MISSIONS DFP**
- **COMITE DE DIRECTION DFP**
- **DIRECTION DES POLITIQUES D'ORIENTATION ET DE FORMATION**
- **DIRECTION DE L'ENVIRONNEMENT**
-

CONTRIBUTEURS EXTERNES

- **EXPERTS DE L'ACCOMPAGNEMENT DES ENTREPRISES DE FORMATION**
- **BENCHMARK AUTRES RÉGIONS** : OCCITANIE, NORMANDIE, NOUVELLE AQUITAINE, BRETAGNE...
- **ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES** : FFP, SYNOFDES



CONFÉRENCE DES OF



Etape
3

CONSOLIDATION DES BESOINS -> RÉDACTION DU CAHIER DES CHARGES

LES CONSTATS MAJEURS



Concernant les impacts de la transition écologique en formation, l'analyse des besoins nous a montré la nécessité de questionner:

- > Le processus d'identification des compétences nouvelles ou en évolution, et donc dans leur intégration dans les contenus de formation
- > Le lien à l'entreprise et la stratégie partenariale: maillon indispensable de l'identification des besoins
- > L'impact environnemental / l'empreinte carbone de l'appareil de formation et de chacune des formations (notion d'éco-conception des formations)

Concernant le volet ingénierie de formation, l'analyse des besoins durant la période de continuité pédagogique nous a montré

- > La forte mobilisation et la forte capacité d'adaptation des organismes de formation
- > Des besoins d'accompagnement et de professionnalisation en matière de conception et d'animation de formation hybride

Concernant l'évolution de l'offre de formation, l'analyse des dispositifs de professionnalisation nous a montré:

- > La nécessité d'agir sur un niveau stratégique avant d'engager un niveau opérationnel, les équipes pédagogiques ne pouvant être le seul levier mobilisé pour franchir le cap de transformation
- > La nécessité de questionner le processus d'ingénierie de formation et la prise en compte des besoins des apprenants, ainsi que l'évolution des besoins en compétences des équipes pédagogiques

Concernant notre public, le suivi des stagiaires et les études relatives au marché de l'emploi nous ont montré :

- > L'évolution du profil de nos publics -> de plus en plus éloignés de l'emploi et fragilisés
- > L'évolution des parcours emploi-formation avec une croissance des allers et retours emploi / formation
- > Le rôle essentiel de l'OF dans l'accompagnement des publics et donc dans le parcours d'accompagnement global
- > La nécessité de consolider la logique de parcours comme levier d'employabilité
- > La nécessité de conduire des travaux pour améliorer la fluidité entre les différentes briques formation / emploi et le processus d'évaluation et de reconnaissance des compétences
- > La nécessité de renforcer la fonction d'accompagnement au sein d'un OF et donc de requestionner l'environnement d'apprentissage, le plan de développement des compétences, et le processus de coopération territoriale

TRANS'FORMATION C'EST

1

L'opportunité pour chaque entreprise de formation* de bénéficier d'un accompagnement individuel, conduit par un consultant-expert, afin d'engager une réflexion stratégique globale

2

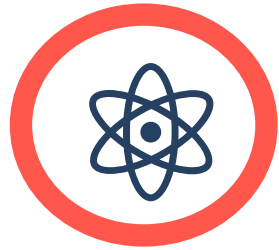
Une offre de services collective, déclinée en 5 axes d'intervention, pour accompagner :

- la mise en œuvre du plan d'actions élaboré par chaque entreprise de formation
- la mise en œuvre du PRF 2021-2024

* Périmètre des organismes de formation concernés en cours de validation par les services juridiques de la Région



L'ACCOMPAGNEMENT OF INDIVIDUEL TRANS'FORMATION



ATELIERS DE CODÉVELOPPEMENT

Favoriser l'échange entre dirigeants sur la thématique de l'écosystème de la formation professionnelle, au travers d'ateliers de codéveloppement, permettant de cultiver « l'intelligence collective »



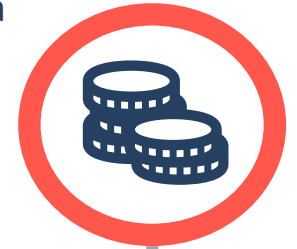
DIAGNOSTIC OF 360°

Identifier vos forces, vos axes d'amélioration, vos leviers de transformation pour définir vos priorités de développement grâce à l'accompagnement individualisé d'un consultant expert



PLAN D' ACTIONS OF

Elaborer votre plan d'actions 360° (offre de formation, RH, marketing, appareil de formation ...) avec vos équipes et en bénéficiant d'un consultant Expert



BOITE A OUTILS POUR INVESTIR

Identifier tous les dispositifs d'aide à l'investissement et leur possible mobilisation (stratégie de moyens)



CONTINUITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ



Mobiliser l'offre de services régionale pour accompagner la mise en œuvre de votre plan d'actions

TRANSFORMER





L'OFFRE DE SERVICES RÉGIONALE TRANS'FORMATION

PUBLIC CIBLE



PUBLIC PRIORITAIRE

Tous les acteurs au sein d'un organisme de formation

Directeur-trice / Responsable régional(e) d'organisme de formation

Directeur-trice / Responsable d'organisme de formation

Conseiller-ère Formation , Responsable Formation, Responsable administratif et financier

Coordinateur-trice, Responsable pédagogique

Ingénieur-e de formation , Ingénieur-e pédagogique , Formateur-trice

Conseiller-ère en insertion professionnelle , Référent de parcours

Comptable, Assistant-e de formation, Assistant-e administratif et financier

Animateur-trice de centre de ressources ou de Learning Lab

...



En fonction des thématiques abordées et de la dynamique partenariale:

-> Structures du Service Public de l'Emploi (SPE)

-> Structures du Service Public Régional de l'Orientation (SPRO)

-> Structures partenaires qui œuvrent sur le champs de l'insertion, de l'emploi et de la formation telles que les CRIA, les SIAE....



UNE OFFRE DE SERVICES RÉGIONALE TRANS'FORMATION

Une offre d'accompagnement et de professionnalisation
au service de la transformation des OF et de la mise en œuvre du PRF

AXE 1

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- ✦ Les évolutions des métiers et des compétences
- ✦ L'éco-conception des formations
- ✦ L'impact environnemental de l'appareil de formation

AXE 2

INGÉNIERIE DE FORMATION MULTIMODALE

- ✦ L'ingénierie de formation
- ✦ L'ingénierie pédagogique
- ✦ La digitalisation des formations
- ✦ L'ingénierie tutorale

AXE 3

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS

- ✦ La fonction d'accompagnement
- ✦ L'écosystème de l'accompagnement
- ✦ L'accompagnement des publics spécifiques

AXE 4

LOGIQUE DE PARCOURS ET PARCOURS ITÉRATIFS

- ✦ Les enjeux de la logique de parcours
- ✦ L'approche par compétences et l'évaluation
- ✦ La reconnaissance des compétences

AXE 5

ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION

- ✦ La stratégie partenariale
- ✦ Le lien à l'entreprise
- ✦ Les achats publics
- ✦ Le cadre réglementaire et législatif

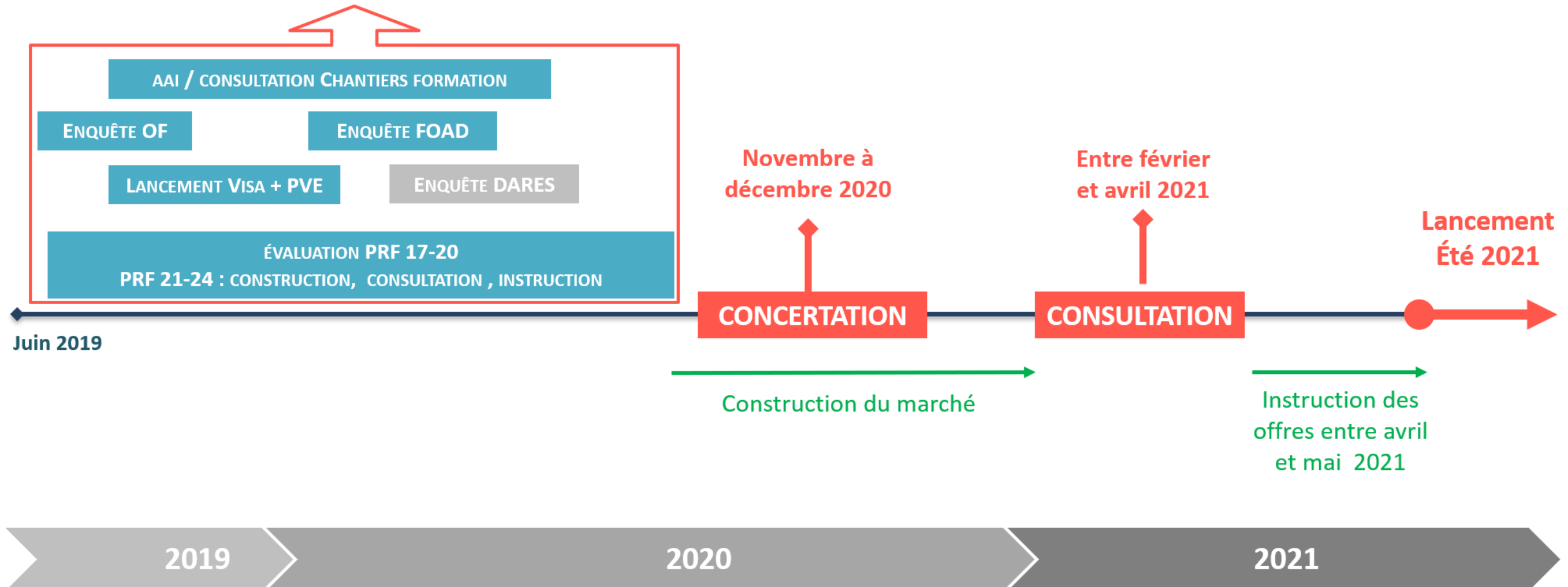
DES OBJECTIFS PARTAGES POUR NOTRE REGION



- 🎯 Accompagner la transformation des OF dans ce nouvel écosystème de la formation
- 🎯 Intégrer davantage les mutations et les enjeux liés aux transitions écologique et numérique en apportant une réponse formation encore plus adaptée aux besoins de nos entreprises
- 🎯 Développer la multimodalité en formation pour répondre aux besoins de nos apprenants
- 🎯 Favoriser l'accueil de publics jeunes en formation
- 🎯 Mieux accompagner les publics en situation de fragilité et réduire leur éloignement à l'emploi
- 🎯 Favoriser la logique de parcours itératif en impulsant une démarche renouvelée d'évaluation et de reconnaissance des compétences

TRANS'FORMATION - RÉTROPLANNING

Analyse des besoins en continu
de juin 2019 à novembre 2020



TRANS'FORMATION CENTRE - VAL DE LOIRE



ACCÉLÉRATEUR RÉGIONAL DE COMPÉTENCES



L'échange continue:
transformation@centrevaldeloire.fr

(adresse mail en cours d'activation)