

Concevoir une séquence de formation à distance

Le profil des personnes en recherche d'emploi évolue. Le besoin croissant d'autonomie, l'individualisation des besoins de formation et la nécessité de maîtriser les compétences numériques pour agir en tant que e-citoyen, questionnent les pratiques actuelles de formation. **Introduire plus de digital dans une formation en présentiel ou en distanciel constitue un facteur clé de motivation et d'engagement, mais également une opportunité de mettre les stagiaires dans un environnement numérique afin qu'ils se familiarisent et acquièrent les compétences numériques de base.**

Au travers de cette action, vous entrez dans le cœur de la conception d'une séquence de formation (ingénierie pédagogique). Vous apprendrez à concevoir un scénario pédagogique multimodal et digital intégrant de la formation à distance, et à choisir les modalités pédagogiques les plus adaptées. Vous aborderez la question des ressources et de leur conception, l'accompagnement tutoral, le suivi des formations à distance et l'impact écologique du digital en formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Formaliser la scénarisation d'une séquence pédagogique de formation tout ou partie à distance
- Intégrer des outils et des ressources numériques en tant que supports aux apprentissages
- Intégrer des ressources d'apprentissages existantes dans son déroulé pédagogique
- Favoriser la sobriété numérique au sein de son organisme de formation

MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives et inductives
- Prise en compte des expériences des participants
- Alternance de temps en groupe complet et en sous-groupes
- Mises en application à partir de l'expérience vécue
- Rédaction d'un scénario pédagogique multimodal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des expérimentations
- Evaluation entre pairs des scénarios produits
- Evaluation formative et d'acquisition des compétences

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Identifier les composantes fondatrices d'une formation à distance

- Utiliser des ressources digitales : outils et contenus
- Appréhender les choix techniques induits
- Comprendre l'ingénierie pédagogique
- Découvrir l'ingénierie tutorale et la charte tutorale

Imaginer le scénario pédagogique d'une formation multimodale

- Comprendre les enjeux de l'individualisation des parcours
- Mettre à distance des contenus et des activités de formation
- Appréhender les compétences et les emplois pour concevoir et déployer les formations multimodales
- Favoriser les choix pédagogiques visant la sobriété numérique

Cette partie s'appuie sur la production de scénarios facilitée par les outils et les matrices proposés par Stratice. Ces matrices sont remises aux participants sous licence CC.

Enrichir son scénario pédagogique grâce aux ressources digitales adaptées

- Sélectionner les outils numériques adaptés
- Créer des ressources pédagogiques simples avec des outils du web 2.0
- Utiliser des ressources existantes
- Ajuster son scénario en fonction d'axes d'améliorations proposés

DURÉE : 4 jours

FORMAT : 2 jours en présentiel et 4 demi-journées en distanciel

Les dates et lieux sont précisés dans le formulaire d'inscription

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR



PUBLIC

Responsable de formation, responsable pédagogique, ingénieur(e) pédagogique, coordinateur(trice) pédagogique, formateur (trice)

PRÉREQUIS

Pas de prérequis

INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription :
Formulaire par QR code



Délai d'inscription :
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action

ACCESSIBILITÉ et CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante :

transformation@centrevallaloire.fr

Retrouvez le portail Trans'Formation sur **Etoile Pro**.

COACHING INTRA-OF

Selon les besoins, un accompagnement intra vous sera proposé afin d'accompagner la mise en oeuvre.