

**Contrat de Plan Régional de Développement  
des Formations et de l'Orientation Professionnelle (CPRDFOP)**

**CONTRIBUTION A L'ELABORATION DU CONTRAT**

**Identité du contributeur :** **Collectivité territoriale et groupement**

**Précisez :** Conseil départemental de loir et cher

**Date de la contribution :** mercredi 29 juin 2016

**Thématique concernée par votre contribution :**

- Améliorer l'orientation tout au long de la vie des citoyens de la région*
- Prévenir et lutter contre le décrochage en formation*
- Identifier les besoins actuels et nouveaux du monde économique*
- Proposer une offre de formation de qualité en lien avec les besoins et sécuriser les parcours*
- Accompagner durablement dans l'emploi*
- Favoriser l'égalité d'accès à l'orientation et à la formation*
- Evaluer nos actions*

**Coordonnées de la personne ressource :**

**Souhaitez-vous que votre contribution soit publique sur le site ETOILE ?**  Oui  Non

**Contribution**

*Format conseillé : 5600 signes, soit environ 2.5 pages*

**Besoins repérés pour des bénéficiaires du RSA :**

- 1 – dispositifs d'élaboration / de validation ou de consolidation du projet professionnel intégrant des découvertes des métiers sur les secteurs porteurs, des périodes d'immersion en entreprise et des applications sur plateaux techniques ;
- 2 – découvertes des métiers porteurs dont les secteurs du sanitaire et social, les métiers du bois, les secteurs de l'agriculture et de la viticulture, le nettoyage ;
- 3 – dispositifs intensifs permettant la remise à niveau et 1 perfectionnement des compétences de base ;
- 4 – formation de professionnalisation en restauration rapide ;

5 – dispositifs d'initiation et de perfectionnement pour couvrir les usages et pratiques du numérique essentiels et nécessaires dans 1 démarche d'insertion professionnelle (connaissance de l'environnement et des fonctions de base pour l'utilisation d'un ordinateur, saisie d'un texte, mise en forme, se repérer dans un environnement internet et effectuer une recherche, utiliser la fonction de messagerie...).

**Concernant les jeunes en difficulté afin de lever le frein de la mobilité 2 pistes d'actions :**

- 1 – financement de sessions pour l'obtention de permis AM obligatoire pour la conduite de 2 roues ;
- 2 – faciliter l'accès au permis de conduire en proposant des actions collectives pour des jeunes suivis par les missions locales et avec un projet professionnel validé

**Besoins repérés pour les publics en parcours d'insertion au sein de SIAE :**

1 – Maîtrise des savoirs de base

Les SIAE souhaitent que les actions de formation aux savoirs de base soient adaptées aux spécificités de leurs publics, en termes d'horaires et de démarche pédagogique, et qu'elles s'appuient sur les situations de travail.

2 – Maîtrise des gestes professionnels et du savoir-être en entreprise

Dans les domaines des espaces verts, de l'entretien des locaux, des services à la personne, du bâtiment second-œuvre.

3 – Accès aux formations qualifiantes

L'offre de formation qualifiante existe cependant, les SIAE la qualifie souvent de peu accessible à leurs publics du fait d'une image négative, des critères de sélection à l'entrée, de leur localisation géographique restreinte...

Les SIAE proposent que soit mis en place un protocole d'accord prévoyant des modalités de sélection appropriées et un suivi durant la formation.

4 – Reconnaissance des savoir-faire professionnels

Les SIAE souhaitent la mise en place d'une démarche de reconnaissance des savoir-faire professionnels acquis dans les situations de travail.

5 – Permis de conduire

Développement d'une offre adaptée au plan pédagogique.

***Propositions d'outils / d'actions à envisager ? À développer ?***

