

## Veille informative pour la conférence de rédaction Etoile du 24 mai 2016

### Réforme formation

#### [Plan de formation : quelles étapes pour la consultation des représentants du personnel en 2016 ? \(Matinale Centre Inffo\)](#)

Quel calendrier concernant les étapes de consultation des représentants du personnel en 2016 en matière de formation ? Le décret d'application, prévu originellement au début de l'année 2016 et précisant les échéances sur la consultation du plan de formation commence à se faire attendre. Lors de la « Matinale de la formation dans l'entreprise » organisée par Centre Inffo ce mardi 10 mai, Pierre-François Tallet, chargé d'étude et juriste à la direction juridique du Centre Inffo, a fait le point sur les nouvelles procédures à suivre par l'employeur.

### Insertion des jeunes

#### [L'Igas missionnée par Myriam El Khomri pour clarifier la situation financière des missions locales :](#)

En prévision du projet de loi de finances 2017, la ministre du Travail a confié à l'Igas une mission d'"analyse du modèle économique des missions locales" qu'elle juge "hétérogènes d'un territoire à un autre". De son côté, l'UNML lancera le 9 mai un "manifeste" signé par tous les présidents d'associations régionales des missions locales pour alerter les pouvoirs publics et les élus sur la situation réelle de ces structures.

#### [Missions locales : un manifeste de dix propositions pour défendre leurs moyens :](#)

De plus en plus sollicitées pour la mise en place des politiques jeunesse, les missions locales déplorent une diminution de leurs moyens budgétaires. Les 22 présidents régionaux de missions locales lancent un manifeste à l'attention de tous les élus et pouvoirs publics, au moment où le Parlement débat de la loi Travail.

#### [En 2015, les Écoles de la deuxième chance \(E2C\) ont enregistré 4 092 sorties positives, soit le meilleur taux \(59 %\) depuis 2009](#)

### Politique emploi

#### [Dix-sept amendements "formation" au projet de loi Travail déposés par le gouvernement](#)

#### [Loi Travail : que reste-t-il des dispositifs formation après le 49-3 ?](#)

## Illettrisme

### [L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme articule son référentiel de compétences clés en situation professionnelle à la certification CLÉA :](#)

L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) publie un document visant à rapprocher son référentiel des compétences clés en situation professionnelle (RCCSP) de celui de la certification CLÉA (socle de connaissances et de compétences professionnelles). Objectif : articuler les 28 sous-domaines de la certification CLÉA et les 4 degrés du référentiel de l'ANLCI.

## Offre formation

### [S'appuyer sur la liste nationale des formations éligibles au compte personnel de formation pour recenser les besoins en compétences dans le numérique \(rapport IGEN / IGAENR\) :](#)

L'IGEN (Inspection générale de l'éducation nationale), l'IGAENR (Inspection générale de l'administration de l'éducation), le CGEJET (Conseil général de l'économie, de l'industrie, de l'énergie et des technologies) et l'Igas (Inspection générale des affaires sociales) ont mené une mission conjointe afin d'analyser les besoins quantitatifs du secteur. Ils publient en février 2016 le rapport Les besoins et l'offre de formation aux métiers du numérique commandé par le ministère de l'Éducation nationale, le ministère du Travail et celui de l'Économie.

### [L'offre de formation aux métiers d'art est très inégale selon les régions :](#)

La cartographie des formations aux métiers d'art dressée par l'Institut supérieur des métiers (ISM) témoigne de l'inégalité de l'offre selon les régions. L'Institut révèle également que l'apprentissage n'est plus la voie royale pour maîtriser des savoir-faire souvent ancestraux.

### [L'Afpa lance son catalogue 2016 avec des formations adaptées aux nouveaux besoins des différents bassins d'emploi :](#)

« À l'aune du plan national pour l'emploi, un nombre important de titres professionnels et formations certifiantes ont été revisités afin d'y intégrer les problématiques de transition énergétique et numérique ».

## Orientation

### [Un vademecum pour accompagner les mobilités professionnelles dans le cadre de la transition écologique :](#)

Qui dit transitions écologique et énergétique, dit reconversions industrielles et adaptation des compétences. Pour aider les acteurs (institutionnels, branches professionnelles, partenaires sociaux, entreprises, etc.) en charge des politiques d'accompagnement du changement dans les territoires à repérer les opportunités de reconversion sur la base de compétences transférables,



le ministère de l'Environnement et de celui du Travail ont construit un outil méthodologique détaillé dans le numéro 227 Le point sur : transition écologique et énergétique : accompagner les transitions professionnelles du Commissariat général au développement durable, d'avril 2016.

### Compétences qualifications

#### "L'inventaire remplit un vide" (George Asseraf) :

Alors que la commission nationale de la certification professionnelle (CNCP) vient de publier son rapport d'activité 2015, nous avons rencontré son président, George Asseraf. L'occasion de dresser un premier bilan relatif à la mise en œuvre de l'inventaire des certifications et des habilitations.