

# Histoires de ruptures

Récits d'expériences et représentations croisés autour des causes et des mécanismes de rupture entre des jeunes apprentis ou stagiaires et leur entreprise d'accueil.

Le phénomène des ruptures entre un jeune en période de construction de projet ou de formation professionnelle et l'entreprise qui l'accueille est actuellement au cœur des réflexions et des actions destinées à optimiser la réussite des parcours professionnalisants. L'étude « Histoires de ruptures », réalisée à l'initiative de l'AIOA 41, tente de mieux en comprendre les mécanismes.

L'étude s'appuie sur des récits de jeunes ayant vécu des situations de rupture, ainsi que sur des entretiens réalisés auprès d'employeurs possédant une expérience tutorale significative et de professionnels de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle. Le récit de leurs expériences, le croisement de leurs regards et de leurs postures, l'analyse de leurs représentations vont permettre d'identifier les causes récurrentes de rupture, de cerner les problématiques spécifiques aux différents cursus de professionnalisation et de recenser les différentes pratiques et les actions mises en œuvre, afin d'en dégager quelques pistes de réflexion et quelques éléments de prospective.

Au centre de cette problématique des ruptures se tient le jeune, avec tout ce que ce mot porte de fragilité, d'incertitudes, d'excès, mais aussi d'énergie et de promesses. Quelle place lui fait-t-on dans l'entreprise ? Quel est le mode relationnel qui va y fonder ses rapports sociaux et affectifs ? Que sait-il de ce qu'il y fait, et qu'en fait-il ? Comment peut-il s'y construire ? Quel regard porte-t-on sur lui, et quel regard porte-t-il sur son environnement ? En quoi ses difficultés personnelles (sociales, familiales, comportementales) vont-elles venir parasiter ou faire échouer les processus d'orientation et de professionnalisation mis en place ?

Diversité des publics, des parcours, des cursus, diversité également des enjeux, des problématiques, des cadres institutionnels, des acteurs sociaux, la question des ruptures se situe au croisement d'un réseau de causes et d'effets d'une infinie complexité. Les réponses à y apporter sont à l'image de cette complexité, réseau de solutions pour que chaque cas particulier trouve une réponse particulière.

A l'épreuve de la difficulté personnelle et sociale des jeunes déscolarisés en recherche d'orientation et des jeunes suivant des cursus professionnalisants, confrontée à une perte de repères généralisée, la lutte contre les ruptures va nécessiter l'invention de nouvelles ingénieries reposant sur la capacité de chaque acteur et de chaque institution à remettre en cause ses pratiques, à accepter d'initier un changement et à se mobiliser pour agir. Et c'est tout particulièrement par la mise en œuvre d'un large processus d'accompagnement reliant autour du jeune tous les acteurs intervenant dans son parcours que pourront émerger des solutions articulant sa singularité, la dynamique collective et la réalité extérieure, l'aidant ainsi à construire son identité personnelle et professionnelle. [Télécharger l'étude sur Etoile.](#)