



# Singulier Pluriel

Bulletin d'information du CRIA28

Centres Ressources Illettrisme

Numéro 5 - décembre 2004

## DANS CE NUMÉRO :

<i>OMI et FASILD : la formation des publics migrants</i>	p1
<i>Fond documentaire CRIA28: nouvelles acquisitions</i>	p1
<i>La Loupe: un atelier d'alphabétisation</i>	p2
<i>Dreux : année 1, bilan de la plate forme de positionnement</i>	p2
<i>Chartres et arrondissements: ouverture d'ateliers de lutte contre l'illettrisme dans les quartiers.</i>	p2
<i>Chartres et arrondissements : diagnostics dans les savoirs de base les chiffres</i>	p2

## FORMATION LINGUISTIQUE DES PUBLICS MIGRANTS : LE 28 INTÈGRE LA PLATE FORME D'ACCUEIL DE L'OMI\*

A partir d'avril 2005, l'Eure et Loir intégrera la plate forme d'accueil de l'OMI de Montrouge. Cette plate forme, qui accueille les publics migrants arrivés de façon légale sur le territoire français, propose, via des prestations financées par le FASILD, des formations linguistiques, civiques et culturelles.

3 grandes catégories de public sont concernées par ces prestations:

- prioritairement les personnes primo arrivantes ayant signé un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI).

Suite à une rapide évaluation des compétences orales de chaque signataire par l'OMI, une évaluation plus précise et une prescription de formation (volume horaire nécessaire et objectifs à atteindre) sera faite par l'organisme prestataire du marché « positionnement » du FASILD ainsi qu'une orientation vers les organismes de formation du département prestataires du marché « linguistique » du FASILD.

- les publics résidant sur le territoire français depuis plus ou moins longtemps et ayant été déboutés d'une demande de naturalisation au motif d'une insuffisante maîtrise de la langue française.

Ces publics seront recensés par la préfecture, évalués par le prestataire « positionnement » et orientés vers les actions de formations correspondantes proposées par les prestataires du marché linguistique du FASILD sur le département.

Concernant ces deux publics, une journée de formation « citoyenne » et une journée « vivre en France » seront également prescrites:

- le public migrant ne correspondant pas aux profils ci dessus cités, recensé par les prescripteurs habituels (ANPE, Missions Locale, services sociaux,...) sera orienté vers le prestataire du marché « positionnement » qui prescrira un volume horaire de formation linguistique, des objectifs à atteindre et orientera vers l'organisme de formation adéquat.

Ces prescriptions de formation ne pourront être faites que par l'organisme ayant été retenu suite à l'appel d'offre du FASILD. Il en sera de même pour la prestation linguistique: seuls les organismes de formation ayant été retenus suite à l'appel d'offre du FASILD pourront dispenser ces formations.

Le prestataire du marché « positionnements » ne pourra en aucun cas être le même que le prestataire qui dispensera les formations linguistiques.

Les prescriptions de formation auront un caractère obligatoire; les heures de formations perdues pour cause d'absentéisme ne pourront être rattrapées.

Flore Foulon, CRIA28

\*Office des Migrations Internationales

## Singulier Pluriel

Journal d'information des Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme de la Région Centre

Parution: 3 numéros par an  
Diffusion: 2500 exemplaires

Cette page départementale a été réalisée par le

CRIA d'Eure et Loir  
26 Rue Vincent Chevard  
28000 CHARTRES  
Tel: 02 37 88 39 99  
[eria28@wanadoo.fr](mailto:eria28@wanadoo.fr)

Sous la responsabilité de :  
Flore Foulon

## DERNIERES ACQUISITIONS CRIA28

-**Trait d'union**: méthode d'apprentissage du français pour public migrant. Cet outil s'adresse principalement aux débutants, qu'il s'agisse de personnes en alphabétisation ou en demande de Français Langue Étrangère. L'axe oral et l'axe écrit y sont traités.

-**A tour de rôle**: cet outil propose des séquences d'animation d'atelier de communication orale sur différents niveaux, toujours en lien direct avec la vie quotidienne.

-**ASSIMO2**: logiciel permettant de travailler, de façon autonome et progressive, les compétences de lecture et d'écriture, sur des sujets du quotidien (1 CD vie sociale et 1 CD vie quotidienne).

-**Phonétique progressive du français**: exercices permettant de travailler la sensibilisation, la discrimination et la production des différents sons.

-**Initial 1 et 2**: méthode orale et écrite pour apprenants FLE débutants et intermédiaires.

-**Café crème 1**: méthode orale et écrite pour apprenants FLE débutants.

-**Histoire illustrée des mathématiques**

-**Évaluer les illettrismes**: outil recensant les différents paramètres à prendre en compte lors d'évaluations et proposant des exemples d'outils.



L'ÉQUIPE DU CRIA28 VOUS SOUHAITE  
DE BONNES FÊTES DE FIN D'ANNÉE ET  
UNE BONNE ANNÉE 2005  
DE COLLABORATION PÉDAGOGIQUE.



## NOGENT LE ROTROU/CHATEAUDUN/LA LOUPE

### L'alphabétisation est à l'heure turque...

À l'initiative du CCAS de La Loupe, et pour répondre à la demande de la communauté turque notamment, une session de formation, organisée par le GRETA de Chartres, accueillera, dans un premier temps du 04 novembre 2004 au 30 juin 2005 à raison de 4 heures par semaine (2 fois 2 heures), des publics relevant de l'illettrisme.

La DDTEFP d'Eure et Loir prendra intégralement en charge le financement de la première étape de formation (novembre 2004 à juin 2005).

Une suite de formation devrait avoir lieu de septembre à décembre 2005 en fonction des disponibilités de financements.

L'idée (voir article paru le 17 octobre 2004 dans *La république de Centre*) a germé suite aux observations de l'atelier local d'accompagnement à la scolarité :

beaucoup de parents ne parlent pas français aussi le lien social et une réelle insertion sont-ils problématiques. Les femmes qui seront accueillies et accompagnées durant cette première période de 8 mois souhaitent acquérir une meilleure maîtrise de la langue française pour servir à la fois des objectifs d'insertion professionnelle, des projets personnels de valorisation et de prise de confiance en soi et, bien sûr, de présence accentuée auprès de leurs enfants dans le suivi de la scolarité.

C'est à partir de l'expérience de chacune et des situations concrètes que seront animées les séances en prenant en compte les acquis linguistiques de chacune. C'est donc un apprentissage individualisé qui sera mis en place.

S. Belotti, GRETA

### Permanences CRIA28:

En 2005, le CRIA28 continuera de vous accueillir chaque premier mercredi matin du mois, dans les locaux de la PAIO de Nogent le Rotrou: emprunt d'outils pédagogiques, conseils pédagogiques, recueil d'informations, de besoins...

Tout comme au cours de l'année 2004 (5 inscriptions d'organismes ou de particulier, plus de 17 prêts d'outils pédagogiques), n'hésitez pas à venir nous y rencontrer nombreux en 2005.

### Nogent: Bientôt du nouveau...?

Impulsé par la conseillère emploi formation de la direction du travail Me Annede, une première réunion de travail animée par le CRIA28 a eu lieu, le 13 décembre, regroupant une partie des organismes de formation du bassin de Nogent le Rotrou. Ces rencontres ont pour objectifs de poser les conditions d'une organisation partenariale afin de mettre en place un diagnostic systématique dans les savoirs de base sur les actions de formation d'insertion professionnelle.

Prochaine rencontre le 21 janvier 2005. Pour tout renseignement, nous contacter...

## DREUX ET AGGLOMÉRATION

### Plate forme de positionnement et de suivi:

La plate forme de positionnement et de suivi, mise en place en mars 2004 (voir Singulier Pluriel n°4) à l'initiative de la DDTEFP, a fait son premier bilan le 19 novembre dernier. 119 personnes y ont été accueillies évaluées et orientées vers les actions de formations correspondant à leur profil et leurs besoins, avec une prescription horaire et pédagogique. Les premiers bilans de fin d'étape 1 ont eu lieu, suivis de nouvelles prescriptions.

Le CRIA28 est toujours à la recherche de locaux pouvant accueillir une permanence mensuelle. Nous espérons pouvoir vous faire part de sa mise en place au cours du premier trimestre 2005.

## DIVERS

### Le CDDP d'Eure et Loir

aussi vous propose en prêt:

- L'illettrisme: de la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte; B. Lété et C. Barré
- Illettrisme: le combat des enseignants, A. Bentolila
- Qui est illettré; J.M. Besse
- L'illettrisme en toute lettre; CF Blind
- Prévenir l'illettrisme dès l'école: pourquoi, comment?; Desco
- Maîtrise de l'écrit: quels enjeux et quelles réponses aujourd'hui; V.Leclercq et J. Vogler
- Illettrisme et culture; J.L. Poueyto

## CHARTRES ET AGGLOMÉRATION

Le CRIA28 pour l'ingénierie pédagogique et l'INIREP pour les prestations de formation, ont été mandatés par la DDTEFP au cours de cette année, pour mettre en place des ateliers délocalisés de lutte contre l'illettrisme sur les quartiers.

Un travail en partenariat avec les associations et les mairies, proposant déjà des ateliers d'alphabétisation, a pu être mené:

depuis le mois de septembre, ces ateliers sont ouverts sur les quartiers de Lucé et de Mainvilliers. Une permanence de l'animateur réseau a également lieu une fois par semaine sur chacun des sites.

Au cours de l'année 2005 d'autres PIAF\* devraient voir le jour.

\*Pôles Illettrisme Alpha F.L.E.

**La Dame à la licorne a déménagé.**

C'est maintenant la superbe fondation d'Aligre qui l'accueille dans ses locaux, 10 rue de Josaphat à Lèves.

Costumes de toutes époques, accessoires divers en location ou à la vente.

Une entreprise d'insertion qui sera heureuse de répondre à vos demandes.

02 37 36 80 72

**La Chrysalide est née...**

L'association Chrysalide est installée au 33 rue Nicole. Outre une épicerie solidaire et un vestiaire, elle propose également, 2 fois par semaine, des ateliers d'alphabétisation et de Français Langue Étrangère. Dans le cadre de la mise en place des PIAF délocalisés (voir article ci contre) un atelier de Lutte Contre l'Illettrisme devrait bientôt y ouvrir ses portes.

02 37 91 05 28

### Évaluations/orientations/suivis:

321 personnes identifiées par les différents acteurs de l'action sociale, ont été évaluées dans les savoirs de base par l'animateur réseau.

79% de ces diagnostics a aboutit à une entrée en formation. Reste 21% qui pour des raisons diverses (santé, disponibilité, éloignement géographique...), n'ont pas trouvé de réponse adaptée à leur profil.

96 personnes ayant enclenché un parcours de formation d'insertion professionnelle (découverte des métiers, pré qualification...) ont été diagnostiquées dans les savoirs de base. 33% d'entre elles ont été identifiées comme ayant besoin d'une remise à niveau et 15% comme ne maîtrisant pas les compétences de base. 10% ont pu en cours de formation, a raison d'une demi journée par semaine travailler la communication écrite et /ou orale.



MINISTÈRE  
DE L'EMPLOI  
ET DE  
LA SOLIDARITÉ

