

Singulier Pluriel



Bulletin départemental

Cria 45

C.P.L.

Centre de

Po-



Dispositif partenarial de diagnostic et d'évaluation des savoirs de base



Le Centre de Positionnement Linguistique Outil d'aide à l'orientation à l'échelle du département

Lors du groupe d'appui et d'orientation du CRIA, le 14 octobre 2002, dans le cadre des orientations 2003, les membres présents se sont exprimés favorablement à la mise en place d'un centre de positionnement linguistique, un outil qui manquait dans le dispositif de formation à l'échelle du département.

Le CPL a vu le jour en septembre 2003 grâce au soutien et à la volonté des financeurs (DDTEPF, CAO, Conseil Régional, FASILD....) qui ont souhaité un dispositif concerté en matière de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme à l'échelle du département.

C'est quoi le C.P.L. ?

Ce C.P.L. est l'aboutissement d'un travail de réflexion qui vise à la définition d'un cadre commun à tous les acteurs exerçant des fonctions complémentaires (accueil, conseil, positionnement, formation, orientation...) pour développer le travail en réseau et mieux prendre en compte les personnes en situation difficile vis-à-vis de la langue écrite.

Il s'agit d'un dispositif de diagnostic et d'évaluation des savoirs de base du public en direction des partenaires de la formation et de l'insertion.

Comment fonctionne-t-il ?

- Il accueille les personnes munies d'une fiche navette et orientées par le prescripteur sur rendez-vous
- Un entretien oral et un test écrit sont

proposés à la personne

- L'analyse des résultats, accompagnée de préconisation est transmise aux prescripteurs pour une orientation de la personne vers un dispositif de formation
- Il assure le lien entre les différents partenaires (réajustement des objectifs, évaluation intermédiaire et finale du module de formation)

Qui prescrit les positionnements ?

Les acteurs de l'accueil, de l'information et de l'orientation, l'A.N.P.E., P.L.I.E., U.T.S., Missions Locales...

Quel est le public concerné ?

Le positionnement s'adresse à toute personne volontaire souhaitant apprendre ou réapprendre les savoirs de base. Une évaluation des compétences linguistiques est effectuée à la demande du prescripteur pour toute personne orientée.

Quels sont les buts de cette évaluation ?

- Identifier les acquis linguistiques à l'oral et à l'écrit, en mathématiques et en raisonnement logique
- Recenser les besoins en formation de la personne
- Être un appui diagnostic dans une démarche de formation
- Proposer aux organismes prescripteurs une aide à l'orientation et un appui pédagogique et technique

Contact CPL

Béatrice URSIN

Karine CHANSARD

Centre 2002 - Av. de la Bolière
45100 Orléans - 02.38.63.77.22

du lundi au vendredi

de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30

**Ce bulletin a été réalisé par
Marie WULLAERT**

C.R.I.A. 45

Avenue de la Bolière
Centre commercial 2002
45100 ORLEANS

☎ 02 38 63 77 22

☎ 02 38 63 66 33

✉ cria.45@wanadoo.fr

N° Indigo 0820 33 34 35

Mise en page

Manuela CHARTIER

Siège Social

A.C.M. Formation

Abderrahim GHBABRA

Directeur

22 allée Adélaïde de Savoie

45100 ORLEANS

☎ 02 38 63 97 17

☎ 02 38 63 57 62

Acm.formation@wanadoo.fr

**Pour toute information, une documentation est à votre disposition au
CRIA 45**

BONNE ANNEE

Béatrice, Karine et Marie

L'équipe du CRIA et du Centre de Positionnement Linguistique vous présente ses meilleurs vœux pour cette nouvelle année.

Que 2004 voie la réalisation de tous nos projets en cours et à venir...

Bonnes fêtes à tous...

FORMATION UNIVERSITAIRE " Illettrismes et Apprentissages "

Le dispositif de formation de formateurs dans le domaine des savoirs de base en Région Centre est fortement constitué de stages courts (de une à cinq journées).

Un grand nombre de formateurs investis dans l'accompagnement et la formation des personnes en situation d'illettrisme (ré-apprentissage des savoirs de base) s'accorde sur les difficultés à trouver une formation spécifique, adaptée et réellement qualifiante.

C'est en réponse à ce besoin que le CRIA 45 a développé un partenariat avec l'Université PARIS V afin de délocaliser le diplôme universitaire « Illettrismes et Apprentissages », rapprochant ainsi l'offre de la demande.

Ce dispositif de formation de formateurs, d'une durée de 34 jours, assurée et validée par l'équipe universitaire de Paris V n'a pu se mettre en place qu'avec la volonté de la Région

de soutenir la qualification des formateurs.

En juin dernier, les participants ont soutenu leur projet professionnel et 12 d'entre eux ont obtenu leur diplôme.



A l'issue de cette formation, les formateurs ont trouvé un nouveau souffle dans leur dynamique de professionnalisation. Souvent à la recherche d'une identité professionnelle reconnue, valorisée, ils ont exprimé leur joie de sortir de cet « isolement professionnel » et le sentiment mainte-

nant d'appartenir à un vrai métier.

Les prises de conscience, les remises en question, les prises de distance et les échanges enrichis par des apports théoriques ont été des leviers pour améliorer leur pratique professionnelle individuelle et collective.

Pour ces formateurs qui ont pris l'habitude de travailler ensemble pendant une année, il est impensable que ce mode de travail collaboratif s'arrête. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication sont des vecteurs d'échanges certes, mais la formation doit aussi favoriser des rencontres et garder avant tout une dimension humaine.

C'est pourquoi, les CRIA envisagent **d'organiser à l'échelle régionale des ateliers d'échanges et/ou d'analyses de pratiques pour «développer la compétence à développer des compétences »**

Solveig FERNAGU-OUDET.

Calendrier des formations financées par la Région et le Fonds Social Européen

Dispositif de professionnalisation Journées thématiques : savoirs de base					
Lieux	Ecriture	Lecture	Oral	Maths	Espace Temps
Orléans	11/06/04	27/04/04	22/03/04	02/07/04	26/10/04
Montargis	04/06/04	07/04/04	12/02/04	29/09/04	08/10/04
Châteauneuf sur Loire	17/06/04	05/04/04	26/04/04	14/09/04	19/10/04
Pithiviers	24/06/04	02/04/04	05/03/04	21/09/04	12/10/04

Dispositif REACT :

appropriation des outils pédagogiques

9 mars 04 : Orléans
14 mai 04 : Montargis
2 septembre 04 : Orléans

Echanges de pratiques

11 mars 04: Orléans
5 mai 04: Montargis
7 septembre 04: Orléans
9 septembre 04 : St Denis de l'Hôtel

Création d'outils et numérisation

19 avril 04: Orléans
1er juillet 04: Orléans

Accompagnement personnalisé

Dates à définir

Formation universitaire « Illettrismes et apprentissages » en 2004			
7 et 8 janvier	Connaissance des publics	28/29 avril	Approfondissement mathématiques
21/22/23 janvier	Approche mathématique	7/8/9 juin	
17/18 mars		8/9/10 septembre	Approfondissement linguistique
4/5/6 février	Approche linguistique	6/7 octobre	Approfondissement cognitif
6/7 avril		22/23/24 septembre	
1/2/3 mars	Approche cognitive	21/22 octobre	Soutenance du mémoire
6/7 mai		21 décembre 2004	