

## REGLES DU JEU :

En début de partie, l'animateur demande 3 volontaires (tout en précisant aux autres participants de la partie que tous sont susceptibles de jouer) :

- Un observateur et lui remet la grille d'observation
- Deux joueurs : 1 qui joue le conseiller, le deuxième la personne « à orienter »
- Le 1er joueur (conseiller) tire au hasard une carte dans le jeu de cartes avec les logos des structures présentes sur le séminaire
- Le 2ème joueur tire une carte dans le jeu de cartes des cas

## Les règles à respecter indiquées par l'animateur

- Les autres participants n'interviennent pas sauf sollicitation du conseiller-joueur
- Pas de jugement de valeur
- Il n'y a pas de bonne réponse : la réponse ne vaut qu'ici et maintenant

## Déroulement de la partie :

- Le joueur-conseiller montre la carte de la structure aux autres participants. Il appartient le temps de la partie à cette structure et se sert des connaissances acquises le matin
- La personne à orienter lit la carte et joue la personne à orienter
- Jeu de questions-réponses entre les deux joueurs pour bien connaître le besoin de la personne à orienter, cette dernière donne les réponses qu'elle souhaite. Le conseiller lui pose toutes les questions qui lui semblent pertinentes pour bien comprendre son besoin
- Rôle de l'observateur : Il complète la grille (n° de carte questions pertinentes, porte à ouvrir...)

## Fin de la partie :

- La partie prend fin, quand le joueur-conseiller oriente la personne vers la structure. (Cela peut être la sienne si le sort le décide) qui semble le mieux correspondre.
- L'observateur écrit le nom de la structure dans sa grille.

## Débriefing (très rapide)

- L'animateur questionne d'abord le joueur-conseiller sur comment il a vécu le jeu
- Puis le joueur-personne à orienter
- Il demande à l'observateur les « questions » et le résultat
- Il questionne les autres participants si une autre porte était possible - l'observateur compile les réponses des participants.

Si le temps le permet une partie recommence... A la fin du « tournoi », l'animateur collecte toutes les grilles des observateurs



J'ai quitté l'école en fin de 1<sup>ère</sup>, je ne sais pas quoi faire de ma vie, Pouvez-vous m'aider ?

Cas pratique n°1



J'ai 40 ans et une pension d'invalidité qui m'empêche de continuer mon métier. Qui peut m'aider ?

Cas pratique n°2



Je suis salarié dans une entreprise mais je n'ai pas d'évolution de carrière de possible. Au vu du marché du travail, sur quel secteur je peux m'orienter ?

Cas pratique n°3



Je suis en CAP boulangerie mais je me rends compte que je n'aime pas ce que je fais. Je ne veux pas faire ce métier !!! Je fais quoi de ma vie ?

Cas pratique n°4



J'ai besoin d'aide. Ma fille est en primaire et je n'arrive pas à l'aider car j'ai des problèmes pour lire. Comment je peux faire pour l'aider, et moi, je peux apprendre encore ?

Cas pratique n°5



Je sors de prison et j'ai payé ma dette. Je veux m'en sortir mais je sais que certains métiers me sont interdits. Comment je les trouve ?

Cas pratique n°6



J'ai été gérant d'une entreprise et j'ai des compétences qui pourraient être utiles mais à qui je m'adresse pour les faire reconnaître ? Je suis autodidacte.

Cas pratique n°7



Je viens d'arriver en France et j'ai le droit de travailler. Dans mon pays, j'étais aide-soignant. Ils ne veulent pas de moi à l'hôpital car j'ai pas le diplôme français. Qui peut me conseiller ?

Cas pratique n°8



Je suis en retraite mais je ne m'en sors pas financièrement, à qui m'adresser ?

Cas pratique n°9



A la suite d'une longue maladie, j'ai maintenant une reconnaissance travailleuse handicapée. Est-ce que je peux continuer dans mon secteur et sinon, qui peut m'aider ?

Cas pratique n°10



Mon employeur m'a informé que j'avais des heures pour la formation et j'ai peur de les perdre. Il n'en sait pas plus que moi, et moi je voudrais les utiliser pour m'aider à créer mon entreprise. Qui peut m'informer ?

Cas pratique n°11



Je souhaite me former mais j'ai besoin d'un revenu. Que dois-je faire ?

Cas pratique n°12

